



2019. évről szóló kari minőségfejlesztési jelentés  
ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar  
Stratégiai és Minőségfejlesztési Bizottság

**Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar áttekintette a 2019-es évre meghatározott minőségcéljainak megvalósulását. A Kar a 2019-es évre 3 minőségcél határozott meg.**

**Az Kar 2019. évre vonatkozó minőségcéljai:**

- 1 A 2018-ban elvégzett Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.
- 2 A megújított BA képzési program következő évi tapasztalatainak felmérése, a rövid távon megoldható felmerült problémák kezelése. (Az 1.9 A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálat – standardhoz kapcsolódóan.)
- 3 A MA Gyógypedagógia program további felülvizsgálata, fejlesztése. (Az 1.9 A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálat – standardhoz kapcsolódóan.)

**1 A 2018-ban elvégzett Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.**

2019-ben a Kar a szervezetfejlesztési folyamata során meghatározott stratégiai célok közül a következőket valósította meg:

- A Kar külső partner által végzett felmérésének a Bárczi online kommunikációjára vonatkozó elemzése alapján a Kar mind a csatornák, mind a témák, mind a célcsoportok tekintetében növelte jelenlétét az online mediában.
- A hálózat kutatás eredményeképpen a Kar nagyobb hangsúlyt fektetett a tudásmanagementre, mentorprogram tervezésére.
- A munkatársi elégedettség felméréshez is kapcsolódóan a Kar a lehetőségeken belül illetménykiegészítést juttat a munkatársaknak, illetve piaci forrásokat kutat fel, a piaci szférából származó munkákkal bízza meg a munkatársakat. Ez a tevékenység – az ipari/piaci szereplők és az ELTE együttműködése – egybecseng az ELTE stratégiai célkitűzéseivel.



**2 A megújított BA képzési program következő évi tapasztalatainak felmérése, a rövid távon megoldható felmerült problémák kezelése.**

2019-ben az új (2017/18-as tanévben induló) BA tanterv kapcsán megkezdett értékelő munka és a rövid távon megoldható problémák kezelése folytatódott.

**3 A MA Gyógypedagógia program további felülvizsgálata, fejlesztése.**

A gyógypedagógia mesterképzési szak képzési programjának 2018-ban elindított felülvizsgálata 2019-ben csak kis lépésben haladt, folytatása szükséges.

***Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2020. évre vonatkozó minőségcéljai:***

- 1 A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.
  - A Karon belüli kommunikáció erősítése (pl. HÍRLEVÉL, tematikus információnyújtás).
  - Mentorprogram kidolgozása és elindítása (pl. Mórahalom-projekt).
  - Munkatársi reziliencia erősítése, kiégést kivédő programok, illetve konfliktusokat feloldó megoldások megvalósítása.
- 2 A megújított Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tantervére – 3-5. féléveire – vonatkozó tapasztalatok felmérése, elemzése. A BA tanterv felülvizsgálatának elindítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)
- 3 A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializációjának (TERA, FETI) felülvizsgálata, fejlesztése. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”)

Készült az ELTE BGGYK Stratégiai és Minőségfejlesztési Bizottsága javaslatára.

**A 8/2020.(V.6.) határozat értelmében a Kari Tanács elfogadta az ELTE BGGYK 2019. évi minőségcéljainak megvalósulásáról és a 2020. évre szóló minőségcéljairól szóló előterjesztést.**

Budapest, 2020. május 6.